

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Дома детского творчества
за 2018-2019 уч.год

I.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в сентябре 2018-2019 учебного года определило цель своей работы как *«Создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка»* через решение **задач:**

- ✓ Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- ✓ Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- ✓ Организация содержательного досуга обучающихся ;
- ✓ Профессиональное самоопределение и ориентация обучающихся ;
- ✓ Оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений;
- ✓ Работа с семьей

В целом, анализируя 2018-2019 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализуются. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей,

самореализации, адаптации их к жизни в обществе, что доказывают следующие результаты.

Образовательно-воспитательная деятельность в 2018-2019 уч.году осуществлялась как на базе МКУ ДО ДДТ, так и на базе Сокольской средней школы. Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании плана работы, утвержденного расписания. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Длительность обучения в кружках Дома детского творчества отражена в образовательных программах объединений.

Таблица 1. Количество детских объединений и обучающихся

на начало 2018-2019 уч. год		
Направленность	Количество детских объединений	Количество обучающихся
художественная	17	197
социально-педагогическая	1	15
техническая	8	64
физкультурно-спортивная	3	24
Туристско-краеведческая	3	38
Итого:	32	338

Таблица 2. Организация дополнительного образования

Направление	Ф.И.О педагога	Название кружка	Год обучения	Срок реализации программы	Охват	Возраст
Художественная	Якимов Виктор Николаевич	ВИА	3	3	8	11-17
	Якимов Виктор Николаевич	Игра на гитаре	1	3	8	11-17
	Якимов Виктор Николаевич	Игра на гитаре	2	3	8	11-17
	Ипатова Татьяна Федоровна	«Шерстяника»	1	1	8	7-12
	Ипатова Татьяна Федоровна	«Шерстяника»	1	1	8	7-12
	Ипатова Татьяна Федоровна	Вязание крючком	2	2	8	7-14
	Ипатова Татьяна Федоровна	«Мастерилки»	1	1	8	7-12
	Ипатова Татьяна Федоровна	«Клубок»	1	1	8	7-14
	Тимичева Марина Михайловна	Театр малой эстрады	2	2	10	7-14
	Стрелкина Юлия Владимировна	Бумагопластика	2	3	15	7-12
	Шипулева М.А.	«Рисовашки»	1	2	15	7-9
	Шипулева Марина	«Рисовашки»	1	2	15	7-9

	Александров на					
	Шипулева М.А.	«Рисовашки»	1	2	15	7-9
	Шипулева Марина Александров на	«Рисовашки»	2	2	15	7-9
	Шипулева Марина Александров на	«Славяночка»	1	1	8	8-14
	Фомичева Елена Николаевна	«Мастерская праздника»	1	1	20	7-12
Социально- педагогическая	Стрелкина Юлия Владимиров на	«Юный волонтер»	2	2	12	12-16
Техническая	Симонычев Евгений Сергеевич (внешний совместитель)	Робототехника	2	2	8	10-14
	Симонычев Евгений Сергеевич (внешний совместитель)	Робототехника	2	2	8	10-16
	Стрелкина Юлия Владимиров на	Робототехника	1	2	8	8-16
	Сидоров Петр Николаевич	Моделист	1		8	9-16

	Стрелкина Юлия Владимировна	«КОМПашка»	1	1	8	9-11
	Якимов Виктор Николаевич	«Антей»	1	1	8	8-12
	Якимов Виктор Николаевич	«3D-моделирование»	1	1	8	7-12
Туристско-краеведческая	Сидоров Петр Николаевич	Парусная школа	2	5	8	9-16
	Грузинцева Лариса Владимировна	«Родничок»	3	3	15	7-10
	Грузинцева Лариса Владимировна	«Родничок»	3	3	15	7-10
Физкультурно-спортивная	Сидоров Петр Николаевич	Инструктор по парусному спорту и туризму	1	3	8	10-17
	Сидоров Петр Николаевич	Судья по парусному спорту	1	3	8	10-17
	Сидоров Петр Николаевич	Парусный спорт	1	3	8	9-16

Наиболее популярными традиционно являются объединения художественной, технической направленностей. Большим спросом пользуются детские объединения, ориентированные на начальное звено, в частности – группы продленного дня.

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее (7-9 лет) и среднее звено (10-14 лет), примерно поровну мальчиков и девочек.

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями. Следовательно, необходимо привлекать родителей. На хорошем уровне работа с родителями ведется в объединениях «Шерстяника», «Мастерская праздника», «Театр малой эстрады», «Робототехника», «Парусный спорт», «Юный волонтер». На базе Дома детского творчества успешно осуществляет свою деятельность семейный клуб «Солнечный дом» (руководитель - педагог-организатор Фомичева Е.Н.)

2. Анализ методической работы за 2018 – 2019 учебный год:

по методическому обеспечению и координации работы педагогов дополнительного образования

Единая методическая тема: Организационно-методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования и повышение профессиональной компетенции, средствами современных форм работы.

Цель методической работы: Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Содержание работы учреждения строится на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ, всего в учреждении их 24, из них: 13 художественной направленности, 1 – социально-педагогической, 5 – технической, 2 – туристско-краеведческой, 3 – физкультурно-спортивной. Все дополнительные общеразвивающие программы переработаны в соответствии с введением новых законодательных актов и нормативных требований к написанию дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Педагогический коллектив МКУ ДО ДДТ объединяет 5 основных педагогов, 3 педагогов по внутреннему совместительству и 1 педагога по внешнему совместительству, отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образования, опыта работы, личностным качествам. Это определило разноуровневую систему повышения профессиональной и общекультурной подготовки педагогов, предусматривающую различные формы работы.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги в этом году продолжают работу по индивидуальным планам по самообразованию. Основными направлениями тем являются поиск новых форм работы по развитию творческих способностей детей.

Для плодотворной и результативной деятельности педагогов, для удовлетворения потребности педагогов в информации проводится пополнение и систематизация методического фонда. Сбор и преобразование информации

проводится с учетом особенностей деятельности Дома детского творчества на основе диагностики информационных профессиональных потребностей администрации и педагогов.

Для педагогов учреждения в этом учебном году были организованы и проведены методические консультации на темы: «Участие в конкурсах на 2018 – 2019 учебный год», «Основные направления воспитательной деятельности», «Современные формы и методы работы с детскими объединениями». Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов в их практической деятельности.

Активное участие все педагоги принимают в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования и старших вожатых. Свой педагогический опыт продемонстрировали Стрелкина Ю. В., Фомичева Е. Н.

Посещаются областные совещания, семинары-практикумы, областная школа «Путь к профессиональному успеху», областная «Школа волонтера» (Грузинцева Л. В., Тимичева М. М., Стрелкина Ю. В.). Тимичева М. М. прошла обучение в областной школе методиста по теме «Проектная мастерская».

В этом учебном году 1 аттестационную категорию получили Тимичева М. М. (методист), Стрелкина Ю. В. (педагог дополнительного образования).

Во втором полугодии проведены открытые занятия всеми педагогами в творческих объединениях, с последующим анализом и самоанализом. Каждое проведенное занятие было проанализировано, были выделены удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу. Все открытые занятия проведены методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами, выполнялись. Подбирались наиболее эффективные методы и приемы. В основном педагоги использовали традиционные методы, практически не использовались проблемные, поисковые, эвристические.

Критерием результативности работы учреждения является участие в конкурсах различного уровня, как педагогов, так и обучающихся (Приложение).

Организованы и проведены районный и зональный этапы Областного Фестиваля детско – юношеского творчества «Грани таланта», приуроченный к празднованию 100-летия российской системы дополнительного образования внешкольной работы). Согласно информационно-аналитической справке по итогам проведения Областного фестиваля (ЦЭВД НО) «отмечается высокий

уровень организации зонального этапа Фестиваля на территории городского округа Сокольский».

Ведется работа по расширению информационного пространства деятельности Дома детского творчества. В районной газете «Сельская новь» за данный период было написано более 43 статей о деятельности педагогов и обучающихся. Ведется работа на сайте учреждения, в группах социальных сетей в ВК (группы «Дом детского творчества», «Правый галс», «РСДО «Романтики», «Юный волонтер», «КлубОК»).

В начале 2018 – 2019 учебного года среди обучающихся МКУ ДО ДДТ была проведена входящая диагностика по средством анкетирования. Опрашиваемым было предложено 10 вопросов:

1. Сколько тебе лет?
2. В каком творческом объединении ты занимаешься?
3. Как давно ты посещаешь это творческое объединение?
4. Ф.И.О. педагога?
5. Нравится ли тебе посещать Дом детского творчества?
6. Что тебе больше всего нравится в Доме детского творчества?
7. Что тебе не нравится в Доме детского творчества?
8. Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься? (можно выбрать несколько вариантов ответов)
 1. Из газеты «Сельская новь»
 2. Из социальной сети «ВКонтакте»
 3. От друзей и знакомых
 4. Из Интернет-сайта образовательного учреждения
 5. В школе
 6. От родителей
 7. В этом учреждении занимаются (занимались) мои братья и сестры, мои родители
 8. Из рекламных объявлений, афиш
 9. ИНОЕ (укажи, откуда именно)
9. Посещают ли твои родители Дом детского творчества? (занятия, праздники, родительские собрания, приходят просто так, не приходят)
10. Что бы ты хотел увидеть интересного в Доме творчества в этом учебном году? В каких мероприятиях хотел бы принять участие?

Всего было опрошено 72 обучающихся в возрасте от 6 до 16 лет, занимающиеся в творческих объединениях – до 1 года (54 %), от 1 до 3 лет (34%), более 3 лет (12%).

Всем ребятам нравится посещать ДДТ. Особое внимание уделяется тому, что нравятся занятия в творческих объединениях, педагоги – руководители, обращается внимание на уютную, домашнюю обстановку и спокойную атмосферу. Немаловажным условием являются материально-технические и бытовые условия: питьевой режим, возможность в ожидании занятий посидеть на диване и посмотреть телевизор. Многие в ответах указывают возможность интересного общения с друзьями, веселые игровые перемены. Также отмечаются общеучрежденческие мероприятия (Новогодние елки, игровые и концертные программы), которые проходят интересно и весело.

На вопрос «Что не нравится в ДДТ?» во всех анкетах стоял ответ «Все нравится».

Источниками информации о деятельности ДДТ стали:

14% - социальная сеть «ВКонтакте»

2,6 % - районная газета «Сельская новь»

2,2 % - от братьев и сестер, занимающихся (занимавшихся) в творческих объединениях ДДТ

8,2 % - в школе

23% - от родителей

35 % - от друзей и знакомых

15% - иное (приходили на экскурсии, просто пришла и понравилось, в лагере «Лидер», на прогулочной группе)

Родители в большинстве интересуются творческими успехами, и периодически посещают ДДТ.

В будущем анкетированные хотят еще больше праздничных мероприятий, театрализованных постановок и принимать в них участие. Также ребята были бы рады, если бы в ДДТ появился Живой уголок и буфет.

Мониторинг деятельности проводился в течении года по критериям: соответствует ли содержание реализуемых программ дополнительного образования возрастным возможностям детей и запросам родителей; существует ли положительная динамика в усвоении детьми программного содержания по заявленным предметным областям; существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога.

Результаты мониторинга позволяли корректировать деятельность по оказанию методической помощи педагогам.

По итогам года проведен контрольный мониторинг. Объект изучения - уровень знаний, умений и навыков детей, на основании результатов проведения педагогами аттестации обучающихся. Методики оценки программного содержания по всем программам детально прописаны в

образовательных программах и разрабатываются самими педагогами. Результат освоения программ по всем видам аттестации: 61 % - высокий уровень; 37 % - средний; 2 % - низкий.

Анализируя работу учреждения, педагогов и обучающихся можно сказать, что:

- единая методическая тема имеет практическую значимость для учреждения, сориентирована на повышение профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- методическая поддержка оказывается по направлениям: обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогов; оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; формирование теоретической и практической базы педагогов для инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий; оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации; выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- поставленные задачи реализовываются в соответствии с планом работы.

Анализируя деятельность по оказанию методической помощи, рекомендуется:

1. Продолжить работу по оказанию методического сопровождения деятельности педагогов, с использованием как групповых, так и индивидуальных консультаций.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов, посредством оказания методической консультативной помощи по наиболее актуальным темам.
3. Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Рекомендовать педагогам распространять передовой педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых сообществах, в периодических изданиях профессиональной направленности (газеты, журналы и т.д.).
5. Оптимизировать систему работы по проведению контрольно – диагностической деятельности.

Анализ методической работы за 2018 – 2019 учебный год:

по поддержке и развитию детского движения

Районный союз детских общественных объединений «Романтики» является единственным районным детским общественным объединением в городском округе, с общей численностью более 500 человек. В состав Союза входят 8 первичных объединений всех школ района. Работу с детьми организуют старшие вожатые (педагоги – организаторы) школ. Всего в состав вожатского отряда входят 9 старших вожатых

Единая методическая тема: «Современные формы работы при организации деятельности детского объединения и старшей вожатой (педагогов-организаторов)».

Цель методической работы: Активизация работы детских объединений за счет создания обучающей среды для повышения уровня компетентности и профессионализма детей и специалистов, ответственных за работу с детскими объединениями.

В начале учебного года проведен мониторинг всех детских общественных объединений района, обновлены программы деятельности ДО, составлен план деятельности районного союза детских объединений «Романтики».

Для старших вожатых проведено 4 заседания районного методического объединения. Посещен областной семинар-практикум по развитию детского движения в ДЦ «Лазурный» (Турцева О. А., Тимичева М. М.). Активное участие принимается в областной школе «Путь к профессиональному успеху» («Школа методиста», «Областная школа наставничества»). Тимичева М. М. приняла участие в занятиях для руководителей районных организаций на базе ЦЭВДНО.

Для активистов детских объединений проведены 3 занятия школы актива в дни школьных каникул: «Работа пресс-центра и выпуск детской газеты» (специальным гостем этого занятия стала Масарова Ирина Александровна,

обозреватель районной газеты «Сельская новь». Она на конкретном примере рассказала о структуре газеты, о жанрах журналистики, о специфике работы журналиста, при выполнении практических заданий ребята работали над заголовками статей, учились править авторский текст, разбирали и работали с письмами читателей, учились писать статьи); «Информационное сопровождение деятельности детского объединения в социальных сетях» (на данном занятии ребята работали с социальной сетью «ВКонтакте», проработан вопрос о формах подачи информации, рассмотрены понятия «аккаунт», «контент» (формы, типы, категории контента), более детально изучены инструменты для работы «ВКонтакте», в результате практического занятия в каждом детском объединении появился свой контент-план на ближайшую неделю, отдельное внимание было уделено правилам написания пресс- и пост-релизов); «Видеосюжеты: от съемки до монтажа» (в ходе занятия ребятам дано общее представление о способах и средствах видеомонтажа на компьютере, о принципах создания видеороликов в сочетании с подвижной графикой, особенности работы при создании качественной фотографии, на данное занятие был приглашен Мухин В. Ю. (педагог дополнительного образования Сокольского техникума).

Ежемесячно принимается участие в областной школе актива, областная школа журналистики, областная школа для участников районных советов старшеклассников.

В соответствии с планом работы на этот учебный год проведен районный форум «Молодежь выбирает здоровье!».

30 ноября районный форум "Молодежь выбирает здоровье!" объединил самых активных, позитивных, неунывающих и творческих ребят и взрослых - всех тех, кто считает, что здоровая нация - это сильная страна.

Особенностью работы форума в этом году стало то, что участники, разбившись на группы, проходили испытания на заданных этапах. Одновременно с этим им давались самостоятельные задания, которые потом

были сформированы в своего рода планы проведения месячника по ЗОЖ. Таким образом, результатом форума стали 7 почти готовых к реализации планов, включающих в себя как традиционные мероприятия, так и мероприятия с использованием новых современных форм.

В период с ноября 2018 года по январь 2019 года в г.о. Сокольский прошел муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг".

Участниками фестиваля стали:

1. Детские общественные объединения:

ДОО «Радуга» (МКОУ Мамонтовская ОШ);

ДОО «СМид» (филиал МКОУ Кудринская ОШ «Пелеговская ОШ»);

ДОО «СМид» (МКОУ Гарская ОШ);

ДОО «Радуга» (МКОУ Кудринская ОШ);

ДОО «Надежда» (МКОУ Дресвищенская ОШ);

ДОО «Искорка» (МКОУ Заболотновская ОШ);

ДОО «Перекресток» (МКОУ Мурзинская СШ).

2. Совет РСДОО «Романтики»;

3. Зотина А. Н., старшая вожатая МКОУ Заболотновская ОШ;

4. Рыжова Е. Б., зам. директора по ВР МКОУ Дресвищенская ОШ;

5. Тимичева М. М., методист МКУ ДО ДДТ.

ДОО «Коммунарское объединение» (МКОУ Сокольская СШ) не приняла участие в Фестивале: ими не были выполнены предложенные задания.

ДОО «СМид» (МКОУ Гарская ОШ) выполнило предложенные задания не в полной мере: был представлен только видеоролик мастер-класса.

Мастер-класс ДОО «Радуга» (МКОУ Кудринская ОШ) актуален и полезен, но ввиду своей трудоемкости может быть проведен только в школьной мастерской и могут возникнуть трудности с его проведением в другом, не приспособленном для этого, месте.

В видеороликах участники постарались отразить информацию о своих детских объединениях и своей деятельности. Но технический уровень съемки не у всех соответствует конкурсным материалам.

Пресс- и пост-релизы, подготовленные в результате проведения акции, не у всех оформлены правильно. Поэтому для устранения этого недостатка было проведено занятие в рамках районной школы актива по составлению пресс и пост-релизов.

31 января на базе Дома детского творчества прошло итоговое мероприятие Фестиваля.

Были подготовлены и проведены 6 мастер-классов:

1. "Символ Нового года" (ДОО "СМид")
2. Интеллектуальная игра "Символика России" (ДОО "Надежда")
3. "Подготовка лыж " (ДОО "Искорка")
4. "Съедобные кормушки" (ДОО "СМид")
5. "Письма ныне живущим" (ДОО "Радуга")
6. "Основы интервьюирования и фотографии" (ДОО "Перекресток")

По результатам работы своими впечатлениями поделились спикеры с каждой площадки, выразив общее мнение, были внесены предложения по выбору тем для организации новых мастер – классов.

По итогам муниципального этапа Фестиваля наибольшее количество баллов набрали детские объединения:

ДОО "Надежда" (МКОУ Дресвищенская ОШ);

ДОО "СМид" (филиал МКОУ Кудринская ОШ «Пелеговская ОШ»);

ДОО "Перекресток" (МКОУ Мурзинская СШ).

Ребята, организаторы интерактивных площадок, получили благодарственные письма за активную работу.

18 мая 2019 года делегация РСДОО «Романтики», в состав которой вошли активисты, старшие вожатые, зам. директора по ВР, руководитель районного союза, приняла участие в областном Фестивале «Бумеранг». Большой опыт для

дальнейшей работы дало посещение интерактивных и образовательных площадок. Важным моментом на Фестивале для нашего района стало награждение почетным знаком «Горячее сердце» Поступкиной Анастасии (за оказание помощи утопающему).

21 мая 2019 года на базе МКОУ Кудринская ОШ состоялся традиционный слет детских объединений для подведения итогов работы. Участниками слета стали детские объединения следующих образовательных учреждений:

- ДОО «Радуга» (МКОУ Мамонтовская ОШ);
- ДОО «СМиД» (филиал МКОУ Кудринская ОШ «Пелеговская ОШ»);
- ДОО «СМиД» (МКОУ Гарская ОШ);
- ДОО «Радуга» (МКОУ Кудринская ОШ);
- ДОО «Надежда» (МКОУ Дресвищенская ОШ);
- ДОО «Искорка» (МКОУ Заболотновская ОШ);
- ДОО «Перекресток» (МКОУ Мурзинская СШ);
- ДОО «Коммунарское объединение» (МКОУ Сокольская СШ).

Для того, чтобы проверить и закрепить знания, полученные в течение учебного года, для участников слета был проведен квиз "В движении РДШ" (интеллектуальная игра по вопросам деятельности Российского движения школьников). Лучшей командой на этом этапе стало ДО "Перекресток" (Мурзинская школа). Но как показала практика знания детей об РДШ не достаточные, что говорит о недостаточной информированности обучающихся. В следующем учебном году одним из вопросов районной школы актива станет изучение деятельности этой всероссийской организации.

После выполнения этого задания ребята приняли участие в квесте "Будь готов!", в ходе которого участники слета выполнили ряд заданий:

1. Решили кроссворд на тему «Детское движение»
2. Подготовили плакат на противопожарную тему

3. Продумывали мероприятие (дело, проект), направленный на информирование населения о деятельности своего детского объединения в летние каникулы
4. Выполняли коллективное приседание на время
5. Вспоминали картины известных художников и создавали по ним фотографии
6. Обсуждали достопримечательности России, которые обязательно стоит увидеть
7. Обыгрывали мини-спектакли, пели песни о дружбе

Лучшими в квесте стали ребята детского объединения «Радуга» (МКОУ Мамонтовская ОШ).

Также в рамках слеты были подведены итоги муниципального конкурса «Лучшее детское объединение». В течение этого учебного года на районной школе актива ребята изучали информационно – медийное направление деятельности: организация школьного пресс-центра, создание видеороликов, работа в социальных сетях. Поэтому итоговым заданием послужили: выпуск школьной газеты, создание видеоролика «Формула нашего успеха», активизация работы в группах детских объединений в социальной сети в «ВКонтакте». Общий бал выставлялся по всем заданиям. ДОО «СМиД» (МКОУ Гарская ОШ) и ДОО «Перекресток» (МКОУ Мурзинская СШ) не предоставили видеоролики, также не была проведена работа в социальной сети детским объединением «СМиД» (МКОУ Гарская ОШ).

По результатам работы жюри места распределились следующим образом:

- 1 место - ДО "Радуга " (Кудринская школа)
- 2 место - ДО "Надежда" (Дресвищенская школа)
- 3 место - ДО "СМиД" (Пелеговская школа)

В этом году принято решение вручать победителям переходящий символ лучшего объединения (это человек, который держит над головой часы с надписью "Время действовать!").

В целом слет прошел насыщенно, интересно. Один недостаток – часть школьных автобусов должна была уехать раньше, поэтому несколько школ не смогли присутствовать на награждении. Поэтому стоит рассмотреть вариант проведения слета в следующем учебном году в более сжатые сроки.

В этом учебном году началась работа по созданию Районного совета старшеклассников. В ноябре было проведено первое заседание, где ребята разбирались в структуре, особенностях деятельности и основных отличиях совета старшеклассников и детского объединения. В качестве домашнего задания каждой школе нужно организовать и провести Неделю рекордов в рамках месячника по здоровому образу жизни.

Районный союз и детские объединения городского округа принимали участие в областных мероприятиях и конкурсах.

№	Наименование	Участник	Результат
1	Областной фестиваль организаторов детского движения «Бумеранг»	- ДОО "Надежда" (МКОУ Дресвищенская ОШ); - ДОО "СМид" (филиал МКОУ Кудринская ОШ «Пелеговская ОШ»); - ДОО "Перекресток" (МКОУ Мурзинская СШ). - Совет РСДОО «Романтики»; - Зотина А. Н., старшая вожатая МКОУ Заболотновская ОШ; - Рыжова Е. Б., зам. директора по ВР МКОУ Дресвищенская ОШ; - Тимичева М. М., методист МКУ ДО ДДТ.	участие
2	Конкурс рисунков «Время создавать» (по линии РДШ)	ДОО «Искорка» (МКОУ Заболотновская ОШ)	участие
3	Областной проект «Их именами славится Россия»	- ДОО «Коммунарское объединение» (МКОУ Сокольская СШ); - ДОО «Радуга» (МКОУ Мамонтовская ОШ)	участие
4	Областной проект	- ДОО «Коммунарское	1 место

	«Нижегородские каникулы»	объединение» (МКОУ Сокольская СШ); - ДОО «Радуга» (МКОУ Мамонтовская ОШ); - ДОО "Надежда" (МКОУ Дресвищенская ОШ); - ДОО "СМид" (филиал МКОУ Кудринская ОШ «Пелеговская ОШ»); - Актив РСДОО «Романтики»; - ДОО «Радуга» (МКОУ Кудринская ОШ).	Участие Участие Участие Участие Участие
5	Областной конкурс «Развивай ученическое самоуправление!»	Тимичева М. М.	Участие
6	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Все ДОО городского округа	Участие
7	Областной форум «Время жить в России»	Актив РСДОО «Романтики»	Участие
8	Областной конкурс лидеров «Новое поколение 21 века»	Корнева Наталия	Участие

Несмотря на неплохие результаты, отмечается низкая активность участия в мероприятиях и конкурсах СПО НО, РДШ.

Деятельность РСДОО «Романтики» регулярно освещается на сайте МКУ ДО ДДТ, в социальной сети в ВК (группа РСДО «Романтики», группы детских объединений), в районной газете «Сельская новь».

Анализируя методическую работу по данному направлению, можно сделать выводы:

- единая методическая тема актуальна, имеет практическую значимость, сориентирована на повышение результативности работы всех детских общественных объединений и старших вожатых;
- поставленные задачи реализуются в соответствии с планом работы;
- повышается уровень педагогического мастерства старших вожатых;
- ведется работа по созданию и развитию районного Совета старшеклассников;

- ведется работа по активизации участия в областных конкурсах и проектах.

Рекомендации:

1. Уделить внимание активизации работы районного Совета старшеклассников.
2. Активизировать участие детских объединений в мероприятиях и конкурсах СПО НО, РДШ.
3. Особое внимание обратить на формирование лидерских качеств активистов детских объединений.
4. Организовать работу по формированию у старших вожатых навыков использования новых современных форм деятельности, информационных технологий.
5. Организовать работу по информированию о деятельности РДШ, СПО НО.

3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Численность педагогов дополнительного образования, сведения об образовании и квалификационной категории, возрастной состав представлен в таблице:

Таблица 3. Кадровый потенциал МКУ ДО ДДТ

Педагогов	Образование			Квалификационная категория			
	в	с/с	среднее	В	І	ІІ	Без кат
10	7	3	0	2	5	-	1
	Вид работы			Распределение по возрасту			
	Основной	Совм-во		До 25	25-29	35-39	40-55
	9	1		-	1	4	3

Из таблицы видно, что в дополнительном образовании работают достаточно квалифицированные кадры, преимущественно с высшим образованием и имеющие квалификационную категорию.

Следует отметить участие педагогов и их творческих объединений в организации и проведении районных мероприятий:

-Праздник «День учителя» (Шипулева М.А., Тимичева М.М., Фомичева Е.Н., Ипатова Т.Ф., Стрелкина Ю.В.)

«Посвящение в кружковцы» (Фомичева Е.Н., Тимичева М.М., Стрелкина Ю.В., Якимов В.Н.)

-Игровая программа «Игры народов России» (Фомичева Е.Н., Тимичева М.М., Якимов В.Н., Шипулева М. А., Стрелкина Ю.В., Грузинцева Л.В.)

-Районный молодежный форум «Молодежь выбирает здоровье» (Тимичева М.М., Якимов В.Н., Ипатова Т.Ф., Стрелкина Ю.В., Погостнова Л.С., Фомичева Е.Н.)

-Мероприятие ко Дню матери «Мама может все!» (Фомичева Е.Н., Тимичева М.М., Сидоров П.Н., Стрелкина Ю.В., Якимов В.Н., Грузинцева Л.В.)

-Районная школа актива – (Тимичева М.М.)

-Проведение зонального этапа областного фестиваля «Грани таланта» (Фомичева Е.Н., Тимичева М.М., Погостнова Л.С., Ипатова Т.Ф., Шипулева М.А., Якимов В.Н., Сидоров П.Н., Грузинцева Л.В.)

-Елка «Волшебство Нового года» (Фомичева Е.Н., Тимичева М.М., Погостнова Л.С., Сидоров П.Н., Стрелкина Ю.В., Ипатова Т.Ф., Шипулева М.А., Якимов В.Н., Грузинцева Л.В.)

-Мероприятие «Праздник русской Матрешки» (Фомичева Е.Н., Тимичева М.М., Стрелкина Ю.В., Якимов В.Н.)

- Районное мероприятие «Масленица» (Шипулева М.А., Тимичева М.М., Фомичева Е.Н., Ипатова Т.Ф., Погостнова Л.С., Якимов В.Н., Сидоров П.Н., Грузинцева Л.В.).

-Районное мероприятие по профориентации для учащихся школ района «Я и мир профессий» (Фомичева Е.Н., Стрелкина Ю.В., Тимичева М.М.)

-Соревнования по робототехнике «РобоКвест» (Симонычев Е.С., Стрелкина Ю.В., Фомичева Е.Н., Тимичева М.М., Якимов В.Н., Погостнова Л.С., Ипатова Т.Ф., Шипулева М.А., Грузинцева Л.В., Сидоров П.Н.)

-Районная школа актива – (Тимичева М.М.)

-Итоговое мероприятие «Зажигаются звезды» (Фомичева Е.Н., Тимичева М.М., Стрелкина Ю.В., Ипатова Т.Ф., Шипулева М.А., Сидоров П.Н., Якимов В.Н., Грузинцева Л.В.)

- Слет детских объединений района (Тимичева М.М., Фомичева Е.Н., Погостнова Л.С., Стрелкина Ю.В., Якимов В.Н).

Таблица 4. Участие в семинарах, совещаниях 2018-2019 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название семинара
Районный уровень		
1	Фомичева Е.Н.	Реализация проекта «Дворовая практика»
2	Грузинцева Л.В. Тимичева М.М.	Координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
Областной уровень		
1	Тимичева М.М., Грузинцева Л.В.	Областной семинар «Особенности реализации мегапроекта «Мое Отечество»
2	Фомичева Е.Н.	3-х дневный семинар-практикум «Вожатская весна»
3	Тимичева М.М.	3-х дневный зональный семинар-практикум организаторов и кураторов детского движения
4	Фомичева Е.Н.	Семинар «Современные формы работы в лагере. Информационная среда лагеря»
5	Погостнова Л.С. Фомичева Е.Н.	Областной обучающий семинар «Университет педагогической культуры»

6	Тимичева М.М.	Заседание рабочей группы областного образовательного проекта «Лето-2019»
7	Тимичева М.М.	Областная школа «Путь к профессиональному успеху» на тему: «Дополнительная общеобразовательная программа: теория, модель построения»
8	Фомичева Е.Н.	Семинар-практикум в рамках реализации областного проекта «Дворовая практика».
Всероссийский уровень		
1	Сидоров П.Н.	Всероссийский методический семинар тренеров и судей по парусному спорту
2	Сидоров П.Н.	Всероссийский семинар по парусному спорту (г. Нижний Новгород)

4. Организация досуговой деятельности

Для всестороннего развития личности особую роль играет содержательно - насыщенный отдых и досуг ребенка.

Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности ребенок может сам организовывать свой досуг и отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер – субъективный и объективный. Причины субъективного характера - отношения в семье или личное нежелание ребенка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера – социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

Организация содержательного досуга ориентирована:

-на заинтересованность детей;

-на запросы родителей;

-на приоритетные направления и возможности деятельности образовательного учреждения;

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Таблица 5. Организация досуговой деятельности

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Неделя открытых дверей «Вокруг света»	17.09-28.09
2	Конкурс среди семейных команд «Мама, папа, я - автомобильная семья»	30.09
3	Игровая программа «Посвящение в кружковцы»	15.10
4	Игровая программа «Игры народов России»	04.11
5	Мероприятие ко Дню матери «Мама может все!»	23.11
6	Выездной семинар по вопросам развития и поддержки детского движения	25-27.11
7	Районный форум «Молодежь выбирает здоровье»	30.11
8	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД	04.12.
9	Подготовка и проведение зонального этапа областного фестиваля «Грани таланта»	06.12
10	Участие во Всероссийской конференции тренеров и судей по парусному спорту	07.-09.12
11	Вручение личных книжек волонтера	18.12
12	Благотворительная акция для детей с ОВЗ «У дружбы нет преград»	20.12
13	Организация и подведение итогов	21.12

	муниципального этапа фестиваля «Бумеранг»	
14	Елка «Волшебство Нового года» (младшее звено)	23.12
15	Елка для кружковцев «С разбегу в Новый год» (среднее звено)	23.12
16	Елка для обучающихся 6-х классов СОШ «Любимый праздник - Новый год»	25.12
17	Спортивное мероприятие - «Зимние забавы»	08.01
18	Мастер-класс по кайтингу «Укротители змеев»	12.01
19	Мероприятие «Праздник русской Матрешки»	20.01
20	Проведение районного этапа областного фестиваля «Бумеранг»	25.01
21	Участие в областном фестивале «Грани таланта»	12.02-14.02
22	Заседание семейного клуба «Солнечный дом» - «Праздник Феврамарта»	17.02
23	Игровая программа «Наши беды и победы»	26.02
24	Участие в районном мероприятии «Гуляй, народ, масленица у ворот!»	05.03
25	Игровая программа «Развеселая капель»	26.03-31.03
26	Мероприятие по профориентации «Я и мир профессий»	10.04
27	Мероприятие, посвященное Году театра	10.04
28	Заседание семейного клуба «Солнечный дом» - «Семейное караоке»	14.04
29	Акция творческого объединения «Юный волонтер»- «Георгиевская ленточка»	09.05
30	Соревнования по робототехнике «РобоКвест»	19.04
31	Итоговое мероприятие для кружковцев «Зажигаются звезды»	17.05
32	Участие в областном фестивале «Бумеранг»	18.05
33	Слет детских объединений	21.05

6. Работа с семьей

На базе Дома детского творчества осуществляет свою деятельность семейный клуб «Солнечный дом» (руководитель: Фомичева Е.Н.) Работа семейного клуба «Солнечный дом» обеспечивает вовлеченность не только детей, но и родителей в работу Дома детского творчества. Семейный клуб обеспечивает организацию совместного досуга родителей и детей. Положительной стороной подобной формы работы с семьей является то, что семейный клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности. В семейном клубе родителей объединяют общие интересы, родители участвуют в культурно-массовых мероприятиях, что обеспечивает сплочение детей и взрослых. В течение года были проведены следующие мероприятия семейным клубом «Солнечный дом» (Таблица 6)

**Таблица 6. Мероприятия, проводимые семейным клубом
«Солнечный дом»**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Заседание семейного клуба «Солнечный дом» конкурс «Мама, папа, я – автомобильная семья»	14.10
2	Выставка семейного творчества «Все начинается с семьи»	22.11
3	Киноклуб: фильм «Чемпион»	23.10
4	«Олимпиада для всей семьи» - спортивная программа	24.11
5	Акция семейного клуба «Солнечный дом» - «Подари игрушку детскому саду»	01.02-28.02
6	Заседание семейного клуба «Солнечный дом»- «Праздник Феврамарта»	17.02
7	Участие семейного клуба «Солнечный дом» в областном конкурсе «Методические материалы и семейные творческие работы»	18.02
8	Участие в зональном этапе областного	16.03

	конкурса по автомоделизму «Папа, мама, я - автомобильная семья»	
9	Участие в областном фестивале «Сказочный туесок»	23.03
10	Заседание семейного клуба «Солнечный дом» - «Семейное караоке»	14.04
11	Заседание семейного клуба «Солнечный дом»- «Форд Боярд»	19.05

**Таблица 7. Участие в конкурсах за 2018-2019 учебный год педагогов
МКУ ДО ДДТ**

№ п/п	ФИО педагога	Конкурс	Результат
Районный уровень			
1	Фомичева Е.Н.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Методические материалы и семейные творческие работы»	Участие
Областной уровень			
1	Тимичева М.М.	Участие в областном конкурсе методических материалов	Участие
2	Якимов В.Н.	Межрегиональный проект «Александр Невский – слава, дух и имя России»	Благодарственное письмо

**Таблица 8. Участие в конкурсах в 2018-2019 учебном году обучающихся
МКУ ДО ДДТ**

№ п/п	Конкурс	Творческое объединение, руководитель	Результат
Районный уровень			
1	Акция «Учитель»	«Юный волонтер» Руководитель: Стрелкина Ю.В.	Участие
2	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	«Рисовашки» Руководитель: Шипулева М.А.	Участие
3	Муниципальный этап областного конкурса «Моя семья»	«Рисовашки» (Бородинова Екатерина, Кулигина Екатерина), Руководитель: Шипулева М.А.	Диплом III степени
4	Муниципальный конкурс методических материалов и семейных творческих работ	«Солнечный дом» (Семья Титовых, семья Масаровых, семья Копкиных) Руководитель: Фомичева Е.Н.	Грамота(1,2,3 место)
5	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Мир книги»	«Славяночка» (Опрятков Антон, Шипулев Егор), (Шипулева Вероника) (Лебедева Варвара) Руководитель: Шипулева М.А. «Театр малой эстрады» (Колпакова София, Лопатников Артем) Руководитель: Тимичева М.М. «Мастерская праздника» (Стрелкина Дарья) Фомичева Е.Н.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени
6	Участие в зональном этапе Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	«Вокально-инструментальный ансамбль» (ВИА Парк)	Диплом за участие

		Руководитель: Якимов В.Н.	
7	«Творчество против коррупции»	«Юный волонтер» (Солунина Арина) (Иванова Марина) Руководитель: Стрелкина Ю.В.	Грамота(1 место) Участие
8	«Я рисую мир»	«Рисовашки» (Скворцова Татьяна, Варенова Маша) Руководитель: Шипулева М.А.	Грамота (1 место)
9	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра	«Славяночка» (Шипулева Вероника, Шушина Василиса) Руководитель: Шипулева М.А.	Грамота (1 место) Грамота (1 место)
10	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра»	«Вязание крючком» (Тимичева Виктория, Брусникина Алена) Руководитель: Ипатова Т.Ф.	Грамота(2,3 место) Грамота (1 место)
11	Муниципальный конкурс медиатворчества «Окно в мир»	«Семейный клуб» (Зайцева Анастасия) Руководитель: Фомичева Е.Н. «Театр малой эстрады» (Лопатников Артем) Руководитель: Тимичева М.М. «Парусный спорт» (Миляев Данила) Руководитель: Сидоров П.Н.	Грамота (2 место) Грамота (2 место) Грамота(1 место)
12	Конкурс художественной фотографии «Живая история»	Погостнов Даниил Руководитель: Фомичева Е.Н.	Грамота (1 место)
Областной			
1	Областные соревнования «Закрытие сезона» г.Нижний Новгород	«Парусный спорт» (Чулков Данила, Чулков Илья, Филиппов Георгий, Титов Иван) Руководитель: Сидоров П.Н.	Участие

2	Областная акция, посвященная 100-летию российской системы дополнительного образования	«Юный волонтер» Руководитель: Стрелкина Ю.В.	Сертификаты участников
3	Областной конкурс по профилактике БДД #Засветись	«Солнечный дом» Руководитель: Фомичева Е.Н.	Участие
4	I этап Открытого городского робототехнического марафона	«Робототехника» (Сокуров А., Июдин Иван, Курников Игорь) Руководитель: Симонычев Е.С. «Робототехника» Руководитель: Стрелкина Ю.В.	Диплом (1 место, 1 место) Участие
5	II этап Открытого городского робототехнического марафона	Робототехника (Сокуров Александр, Игошин Артем, Июдин Иван, Курников Игорь) Руководитель: Симонычев Е.С. «Робототехника» (Июдин Даниил, Комиссаров Илья) Руководитель: Стрелкина Ю.В.	Диплом (1 место) Диплом(2 место)
6	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние сказки»	«Вязание крючком» (Тимичева Виктория) Руководитель: Ипатова Т.Ф.	Грамота за участие
7	Областной фестиваль «Бумеранг»	«РСДО-совет» Руководитель: Тимичева М.М.	Участие
8	Областной конкурс по робототехнике «Добро пожаловать в будущее»	«Робототехника» (Июдин Даниил, Комиссаров Илья) Руководитель: Стрелкина Ю.В. «Робототехника» (Июдин Иван, Курников Игорь, Сокуров	Диплом (3 место) Диплом (1,1 место)

		Александр) Руководитель: Симонычев Е.С.	
9	Областной проект «Нижегородские каникулы»	«РСДО-совет» Руководитель: Тимичева М.М.	Участие
10	Областной конкурс «Волонтером быть здорово»	«Юный волонтер» Руководитель: Стрелкина Ю.В.	Участие
11	Областной конкурс «Развивай ученическое самоуправление»	«Театр малой эстрады» Руководитель: Тимичева М.М.	Участие
12	Областной конкурс «Грани таланта» (финал)	«ВИА Парк» Руководитель: Якимов В.Н.	Диплом (1 степени)
13	Областной конкурс «Их именами славится Россия»	«Юный волонтер» (Грузинцев Илья) Руководитель: Стрелкина Ю.В.	Участие
14	Зональный этап по авиамоделлизму «Юные авиаторы»	«Моделист» Руководитель: Сидоров П.Н. Якимов В.Н. (семья Чулковых)	Диплом(2 степени) Семейный зачет
15	III этап открытого городского Робототехнического марафона	«Робототехника» (Зуйков Вадим, Комиссаров Илья, Курников Игорь, Июдин Иван, Абаимов Федор, Сокуров Александр, Рыбаков Евгений, Грохов Ктрилл)	Диплом
16	Областной конкурс «Мама, папа, я – автомобильная семья»	(Семья Верхушкиных, Зайцевы, Литвин) Руководитель: Фомичева Е.Н.	Грамота за участие
17	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра»	«Вязание крючком» (Тимичева Виктория, Брусникина Алена) Руководитель: Ипатова Т.Ф.	Грамота(1 место)

		«Славяночка» (Шипулева Вероника) Руководитель: Шипулева М.А.	Грамота(2 место)
18	Областной конкурс «Окно в мир»	«Парусный спорт» (Миляев Данила) Руководитель: Сидоров П.Н.	Грамота(2 место)
19	Областной конкурс творческих работ «Академия знаний»	«Шерстяника» (Беянина София) Руководитель: Ипатов Т.Ф.	Диплом (2 степени)
20	Соревнования по робототехнике «Триатлон»	«Робототехника» Сокуров А, Июдин И. Руководитель: Симонычев Е.С.	Участие
21	Соревнования по парусному спорту «Паруса Победы»	«Парусный спорт» (Лаврешин Антон) Руководитель: Сидоров П.Н.	Грамота (3 место)
Всероссийский уровень			
1	Первенство России по парусному спорту в г. Санкт Петербург в классе «Лазер 4,7»	«Парусный спорт» (Талда Иван) Руководитель: Сидоров П.Н.	Участие
2	Первенство России по парусному спорту в г. Тольятти в классе «Оптимист»	«Парусный спорт» (Филиппов Георгий, Чулков Данила) Руководитель: Сидоров П.Н.	Участие
3	Всероссийский конкурс «Новый взгляд»	«Юный волонтер», Стрелкина Ю.В. «Театр малой эстрады» Тимичева М.М. (Корнева Наталия) Грузинцева Л.В. (Грузинцев Илья)	Участие
4	Всероссийская акция «Молоды душой»	Юный волонтер Стрелкина Ю.В.	Участие
5	Всероссийская акция #ЧитайЗаМной В поддержку проекта	«Театр малой эстрады» Тимичева М.М.	Участие

	Библионочь-2019		
6	Всероссийская акция «Урок цифры»	«Юный волонтер» Стрелкина Ю.В.	Участие

Таблица 9. Участие в выставках в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название выставки	Дата проведения	Место проведения	ФИО ответственного
1	Оформление экспозиции «100 лет дополнительному образованию»	октябрь	МКУ ДО ДДТ	Шипулева М.А., Тимичева М.М.
2	Выставка рисунков на тему «Супер мама» творческого объединения «Рисовашки»	ноябрь	МКУ ДО ДДТ	Шипулева М.М.
3	Выставка поделок обучающихся творческих объединений декоративно-прикладного творчества «Лавка чудес»	декабрь	МКУ ДО ДДТ	Ипатова Т.Ф.
4	Выставка рисунков, «В честь Дня защитника Отечества!»	февраль	МКУ ДО ДДТ	Шипулева М.А.
5	Выставка работ районного конкурса: «Творчество: традиции и современность»	март	МКУ ДО ДДТ	Тимичева М.М.
6	Выставка рисунков обучающихся на тему «Космос»	апрель	МКУ ДО ДДТ	Шипулева М.А.
7	Выставка	апрель	МКУ ДО ДДТ	Шипулева М.А.

	пасхальных яиц			
8	Выставка рисунков «Как хорошо на свете без войны»	май	МКУ ДО ДДТ	Фомичева Е.Н.
9	Выставка работ творческих объединений «Чудеса руками детей»	май	МКУ ДО ДДТ	ПДО

Заключение

Анализ работы Дома детского творчества за 2018-2019 учебный год позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Период работы Дома детского творчества можно назвать стабильным.

2. Традиционные мероприятия в Доме детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер («Неделя открытых дверей», игровая программа «Посвящение в кружковцы», районный форум «Молодежь выбирает здоровье» и т.д.)

3. В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

4. Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

5. Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

Задачи на следующий год:

-дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;

-развитие детских объединений научно-технической направленности;

-активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;

-систематизация и пополнение методического фонда;

-осуществление маркетинговой деятельности в целях повышения престижа учреждения (планирование, организация, контроль);

-активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации;

Директор

Л.В. Грузинцева