

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества

*Отчет о результатах
самообследования МКУ ДО ДДТ за
2016-2017 учебный год*

Основные направления, цель и задачи работы учреждения

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества в сентябре 2016-2017 учебного года определило цель своей работы как *«Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирование общей культуры обучающихся, адаптации их к жизни в современном обществе»* через решение **задач:**

- систематизировать организационно-методические формы взаимодействия с семьей в интересах познавательно-творческого и социально-психологического развития ребенка;
- формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности через внедрение системы мониторинга качества образования, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения;
- формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива, направленную на преобразование существующих форм и методов воспитания.

В целом, анализируя 2016-2017 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализованы. Дом детского творчества ведет целенаправленную работу по созданию условий выявления, развития и индивидуального сопровождения детей с выраженными творческими задатками. В творческих объединениях созданы условия для профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе, что доказывают следующие результаты.

Образовательно-воспитательная деятельность 2016-2017 уч. году осуществлялась как на базе Дома детского творчества, так и на базе Сокольской начальной школы. Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании расписания, плана работы, утвержденного директором МКУ ДО ДДТ. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Длительность обучения в кружках Дома детского творчества отражена в образовательных программах объединений.

С начала учебного года в Доме детского творчества сформировано 27 творческих объединения (287 обучающихся). Общее количество контингента сохранено по окончании учебного года.

Таблица 1. Количество детских объединений и обучающихся

На начало 2016-2017 уч.года		
Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная	16	174
Социально-педагогическая	2	27
Техническая	3	24
Физкультурно-спортивная	3	24
Туристско-краеведческая	3	38
	27	287 чел

Наиболее популярными традиционно являются объединения художественно-эстетической, технической и социально-педагогической направленностей; большим спросом пользуются детские объединения, ориентированные на начальное звено, в частности – группы продленного дня.

Характеристика состава обучающихся (социальный паспорт)

№ п/п	Сведения об обучающихся	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1.	Всего обучающихся	287	287
1.1.	мальчики	105	130
1.2.	девочки	182	157
1.3.	Количество детей в возрасте от 5-7 лет	59	20
1.4.	Количество детей в возрасте от 8-13 лет	172	158
1.5.	Количество детей в возрасте от 14 - 18 лет	56	109
2.	Социальное положение обучающихся		

2.1.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	1	-
2.2.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН, КДН	1	-
2.3.	Количество детей из малообеспеченных семей	35	40
2.4.	Количество детей из многодетных семей	18	21
2.5.	Количество детей их неполных семей	20	26
2.6.	Количество обучающихся проживающих в интернате	нет	-
2.7.	Детей-инвалидов	Гордеев Сергей	-
2.8.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	7	15

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее (7-9 лет) и среднее звено (10-14 лет), примерно поровну мальчиков и девочек.

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями. Следовательно, необходимо привлекать родителей. На хорошем уровне работа с родителями ведется в объединениях «Вязание крючком», «Шерстяника», «Робототехника», «Юный волонтер», «Парусный спорт», «Театр малой эстрады».

С начала учебного года контроль работы детских объединений осуществлялся на основании плана об административном контроле МКУ ДО ДДТ и приказов об оперативных проверках. Целью контрольно-оценочной деятельности является осуществление контроля и анализ результатов работы педагогов дополнительного образования. В ходе ее осуществляется проверка ведения документации детского объединения, наполняемость кружков, состояние учебно-воспитательного процесса.

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, следует отметить, что многие из них делают значительные успехи в освоении

современных педагогических технологий. Педагог дополнительного образования Ипатова Т.Ф.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2016 – 2017 году коллективом была выбрана единая методическая тема: «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования и повышение профессиональной компетенции средствами интернет и медиа-ресурсов». Целью методической работы стала – методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги в этом году продолжают работу по индивидуальным планам по самообразованию. Для педагогов учреждения в первом полугодии были организованы и проведены методические **консультации** на темы:

1. «Участие в конкурсах на 2015-2016 уч.год»;
2. «Организация воспитательной работы в творческом объединении»;

Обновлены методические рекомендации по темам:

1. «Методические рекомендации к ДОП»,
2. «Метод проекта в деятельности творческого обучения»

Также педагоги учреждения принимают участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Кадровое обеспечение Дома детского творчества.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров МКУ ДО ДДТ

Категория	2013-2014	2014-2015	2016-2017
Общее число	11	10	10
Высшая	1	1	2
Первая	5	4	4
Вторая	-	-	-
Не имеют категории	6	5	4

Из таблицы видно, что в дополнительном образовании работают достаточно квалификационные кадры, преимущественно с высшим образованием и имеющие квалификационную категорию, два педагога имеют высшую категорию.

Список
педагогов дополнительного образования
МКУ ДО ДДТ 2016-2017 уч.год

№	Ф.И.О педагога	Название кружка	Кол-во групп
1	Тимичева М.М.	Театр малой эстрады	1
		Кукольный «Капелька»	1
2	Ипатова Т.Ф.	«Шерстяника»	2
		Вязание крючком	1
		КЛУБок	1
		«Фетрик»	1
3	Сидоров П.Н.	Парусный спорт	1
		Инструктор по парусному спорту и туризму	1
		Судья по парусному спорту	1
		Моделист	1
		Парусная школа	1
4	Якимов В.Н.	ВИА	2
		Игра на гитаре	2
5	Шипулева М.А.	«Славяночка»	1
		Рисовашки	3
		Бумагопластика	1
6	Грузинцева Л.В.	«Родничок»	2
7	Морева Е.В.	Юный волонтер	2
8	Симонычев Е.С.	Робототехника	1
		«АНтей»	1

*Участие педагогов дополнительного образования в
областной школе «Путь к профессиональному успеху» в первом
полугодии 2016-2017 уч.года*

№	ФИО	Дата проведения	Место проведения, организаторы	Тематика
1	Грузинцева Л.В.	14.02.2017г.	ГБОУ ДОД ЦЭВДНО	«Оценка результативности воспитательной работы»
2	Тимичева М.М.	28.02.2017г.	ГБОУ ДОД ЦЭВДНО	«Мастер-классы из опыта работы участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Анализируя работу педколлектива можно отметить, что большая часть педагогов работали качественно и творчески, кроме выполнения программы проводили в объединении воспитательную работу. Особенно хотелось бы выделить хорошую работу педагогов дополнительного образования - Ипатовой Т.Ф. (объединение «Шерстяника»), Шипулевой М.А. (объединение «Рисовашки»), Симонычева Е.С. (объединение «Робототехника»), Сидорова П.Н. (Парусный клуб «Правый галс»).

Анализ работы МКУ ДО ДДТ за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Традиционные мероприятия Дома детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер («Неделя открытых дверей», «Родительское собрание», мероприятие «Я маме своей посвящаю»).

2. В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности

предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями. Однако некоторые направления представлены слабо (научно-техническое, краеведение).

3. Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

4. Постепенно растет процент обучающихся младшего школьного возраста. Это даст возможность им заниматься в объединениях несколько лет, а значит получить больше знаний, умений и навыков.

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год:

- дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
- развитие детских объединений научно-технической направленности; - активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;
- активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации;
- систематизация и пополнение методического фонда;
- осуществление маркетинговой деятельности в целях повышения престижа учреждения (планирование, организация, контроль);
- активизация работы с родителями на основе принципов добровольности и в целях взаимовыгодного сотрудничества;

Директор



Л.В. Грузинцева