

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества

***Отчет о результатах
самообследования МКУ ДО ДДТ
за 2014-2015 учебный год***

г.о. Сокольский

Основные направления, цель и задачи работы учреждения

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества в сентябре 2014-2015 учебного года определило цель своей работы как *«Укрепление и совершенствование системы взаимодействия с родителями для развития единого образовательно-воспитательного пространства»* через решение **задач:**

- систематизировать организационно-методические формы взаимодействия с семьей в интересах познавательно-творческого и социально-психологического развития ребенка;
- формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности через внедрение системы мониторинга качества образования, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения;
- формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива, направленную на преобразование существующих форм и методов воспитания.

В целом, анализируя учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализовались. В объединениях дополнительного образования были созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе, что доказывают следующие результаты самообследования.

Образовательно-воспитательная деятельность 2014-2015 уч. году осуществлялась как на базе МКУ ДО ДДТ, так и на базе Сокольской начальной школы. Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании расписания, утвержденного директором МКУ ДО ДДТ. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Длительность обучения

в кружках Дома детского творчества отражена в образовательных программах объединений.

С начала учебного года в Доме детского творчества сформировано 23 творческих объединения.

Таблица 1. Количество детских объединений и обучающихся

на начало 2014-2015 уч.год		
Направление деятельности	Количество детских объединений	Количество обучающихся
художественно-эстетическое	13	216
социально-педагогическое	2	36
научно-техническое	6	40
спортивное	1	8
туристско-краеведческое	1	8

С нового учебного года введены в реализацию новые программы дополнительного образования: «Художественный войлок», «КЛУБок»- объединения художественной направленности; «КОМПашка»- объединение технической направленности.

Наиболее популярными традиционно являются объединения художественно-эстетического и социально-педагогического направлений; большим спросом пользуются детские объединения, ориентированные на начальное звено, в частности – группы продленного дня.

Характеристика состава обучающихся

(социальный паспорт)

№ п/п	Сведения об обучающихся	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
----------	-------------------------	------------------	------------------

1.	Всего обучающихся	305	308
1.1.	мальчики	120	155
1.2.	девочки	185	153
1.3.	Количество детей в возрасте от 5-7 лет	56	54
1.4.	Количество детей в возрасте от 8-13 лет	160	162
1.5.	Количество детей в возрасте от 14 - 18 лет	89	92
2.	Социальное положение обучающихся		
2.1.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	нет	нет
2.2.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН, КДН	нет	нет
2.3.	Количество детей из малообеспеченных семей	42	44
2.4.	Количество детей из многодетных семей	23	22
2.5.	Количество детей их неполных семей	31	25
2.6.	Количество обучающихся проживающих в интернате	нет	нет
2.7.	Детей-инвалидов	1	1
2.8.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	3	5

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее (7-9 лет) и среднее звено (10-14 лет), примерно поровну мальчиков и девочек.

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями. Следовательно, необходимо

привлекать родителей. На хорошем уровне работа с родителями ведется в объединениях «Художественный войлок», «Рисовашки», «Робототехника», «Юный волонтер», «Парусный клуб».

Выполняя **программу развития** МКУ ДО ДДТ и в целях поиска эффективных форм сотрудничества с семьей, с начала учебного года начал свою работу семейный клуб «Солнечный дом» - руководитель педагог дополнительного образования Тимичева М.М. Всего за год было проведено 7 заседаний клуба.

С начала учебного года **контроль работы** детских объединений осуществлялся на основании плана об административном контроле МКУ ДО ДДТ и приказов об оперативных проверках. Целью контрольно-оценочной деятельности является осуществление контроля и анализ результатов работы педагогов дополнительного образования. В ходе ее осуществляется проверка ведения документации детского объединения, наполняемость кружков, состояние учебно-воспитательного процесса.

По итогам проверки два объединения «Игра на гитаре» - руководитель Якимов В.Н. объединены в одно, а творческое объединение «Резная сказка» - руководитель Булычев С.В. – расформировано.

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, следует отметить, что многие из них делают значительные успехи в освоении современных педагогических технологий. Педагог дополнительного образования Ипатова Т.Ф. приняла участие в областном конкурсе творческих проектов «Академия знаний» (исследовательская деятельность), вместе с обучающимися оформляли дизайн-папку по изготовлению новогоднего украшения (I место). Обучающиеся Парусного клуба «Правый галс» неоднократно становились участниками Всероссийских соревнований (руководитель Сидоров П.Н.). По итогам проведения финала областных соревнований по робототехнике объединение «Робототехника» (педагог дополнительного образования Симонычев Е.С) стало участником

Всероссийского конкурса по роботехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся» в г. Москва.

По итогам областного конкурса «Творчество: традиции и современность» наши педагоги дополнительного образования (Шипулева М.А., Ипатова Т.Ф) показали высокий уровень представленных работ. Педагог дополнительного образования Стрелкина Ю.В. приняла участие во Всероссийском интернет - конкурсе творческих работ «Мир кукол» (3 место). Творческое объединение «Юный волонтер» – участник конкурса социальной рекламы «Безопасным дорогам скажем – Да!» всероссийского творческого конкурса «Радуга безопасности» в номинации «Юный волонтер».

Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2014 – 2015 году была выбрана единая **методическая тема**: «Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания».

Целью методической работы стала - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетенции в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

Достижение цели осуществлялось через реализацию задач:

1. Познакомить педагогов с видами современных образовательных технологий, методикой их использования на занятиях.
2. Способствовать росту профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
3. Развивать творческую самостоятельность педагогических работников.
4. Изучить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт.
5. Удовлетворять профессиональные потребности педагогов.

В настоящее время все дополнительные образовательные программы переработаны в соответствии с введением новых законодательных актов и нормативных требований к написанию ДОП. Для педагогов дополнительного образования в течение первого полугодия методистом были проведены **консультации** на темы:

1. «Основные направления воспитательной деятельности педагога дополнительного образования»;
2. «Как спланировать воспитательную работу в творческом объединении»;
3. «Индивидуальный подход в работе педагога дополнительного образования».

Разработаны методические рекомендации по темам:

1. Структура и содержание плана по самообразованию педагога дополнительного образования;
2. Нормативные аспекты организации дополнительного образования, структура и содержание дополнительной образовательной программы».

Также для молодых педагогов проведены дополнительные консультации на темы: «Основные направления воспитательной деятельности педагога дополнительного образования», «Как спланировать воспитательную работу в творческом объединении», «Индивидуальный подход в работе педагога дополнительного образования».

Кадровое обеспечение Дома детского творчества.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров МКУ ДО ДДТ

Категория	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Общее число	10	11	10
Высшая	-	1	1
Первая	6	5	4
Вторая	-	-	-
Не имеют категории	4	5	5

Последние три года остается стабильным число педагогов первой квалификационной категории. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

№	Ф.И.О педагога	Название кружка	Кол-во групп
1	Ипатова Т.Ф.	Художественный войлок	2
		Вязание крючком	2

		КЛУБок	1
2	Сидоров П.Н.	Парусный спорт	1
		Парусный туризм	1
		Киберспорт	1
		Судомоделист	1
		PR-студия (фотография, видеосъемка)	1
3	Якимов В.Н.	ВИА	2
		Игра на гитаре	2
		Авиакиберспорт	1
4	Шипулева М.А.	Художественная керамика	1
		Рисовашки	4
5	Стрелкина Ю.В.	Театральный кружок	1
		Бумагопластика (квиллинг, модульное оригами, киригами)	2
		КОМПашка	1
6	Валатина И.Н.	Hello, English!	2
7	Булычев С.В.	Спектр (ИЗО)	1
		Резная сказка (резьба по дереву)	1
8	Грузинцева Л.В.	Театр «Капелька» (кукольный)	1
9	Морева Е.В.	Юный волонтер	1
10	Симонычев Е.С.	Робототехника	1
		Авиамоделирование «АНтей»	1

**Участие педагогов дополнительного образования в областной школе
«Путь к профессиональному успеху»
в первом полугодии 2014-2015 уч.года**

№	ФИО	Дата проведения	Место проведения, организаторы	Тематика
1	Морева Е.В.	17.11.14	ГБОУ ДОД ЦЭВДНО	«Структура дополнительных образовательных программ»
		14.10.14	ГБОУ ДОД ЦЭВДНО	«Развитие социальных компетенций детей и подростков через включение их в деятельность органов самоуправления»
2	Грузинцева Л.В.	18.11.14	ГБОУ ДОД ЦЭВДНО	«Личностный рост ребенка в системе дополнительного образования детей»

3	Тимичева М.М.	14.10.14	ГБОУ ДОД ЦЭВДНО	«Развитие социальных компетенций детей и подростков через включение их в деятельность органов самоуправления»
		11.11.14	ГБОУ ДОД ЦЭВДНО	«Методика создания социальных, педагогических, сетевых проектов. Фандрайзинг». Практикум «Проектный конструктор»

Анализируя работу педколлектива можно отметить, что большая часть педагогов работали качественно и творчески, кроме выполнения программы проводили в объединении воспитательную работу. Особенно хотелось бы выделить хорошую работу педагогов дополнительного образования - Ипатовой Т.Ф. (объединение «Живопись шерстью»), Шипулевой М.А. (объединение «Рисовашки»), Симонычева Е.С. (объединение «Робототехника»), Сидорова П.Н. (Парусный клуб «Правый галс»). Методист Морева Е.В. успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Анализ работы МКУ ДО ДДТ за 2014-2015 учебный год позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Традиционные мероприятия Дома детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер («Неделя открытых дверей», «Родительское собрание», мероприятие «Я маме своей посвящаю»).

2. В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями. Однако

некоторые направления представлены слабо (научно-техническое, краеведение).

3. Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Перспективы развития на 2015-2016 учебный год:

- дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
- развитие детских объединений научно-технической направленности;
- активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;
- активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации;

Директор МКУ ДО ДДТ



С.Н. Тюгина